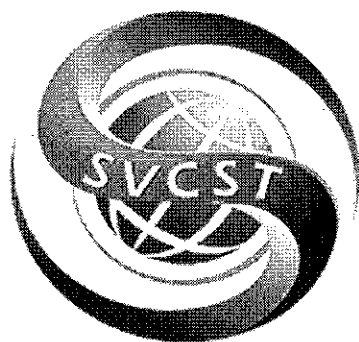


上海科学技术职业学院

内部质量保证体系建设与运行方案



二零一八年十月

目 录

| | |
|-------------------|----|
| 一、指导思想..... | 1 |
| 二、基本原则..... | 1 |
| (一) 科学性原则..... | 1 |
| (二) 整体性原则..... | 2 |
| (三) 可行性原则..... | 2 |
| (四) 持续性原则..... | 2 |
| 三、建设思路..... | 3 |
| 四、目标与任务..... | 3 |
| (一) 目标..... | 3 |
| (二) 任务..... | 3 |
| 五、体系结构..... | 5 |
| (一) 总体设计..... | 5 |
| (二) 组织体系..... | 7 |
| (三) 目标体系..... | 9 |
| (四) 标准体系..... | 12 |
| (五) 制度体系..... | 18 |
| (六) 智能校园管理平台..... | 19 |
| (七) 现代质量文化建设..... | 22 |
| 六、运行模式..... | 25 |
| (一) 总体设计..... | 25 |
| (二) 8字形质量螺旋..... | 28 |
| (三) 学校层面诊改..... | 29 |
| (四) 专业层面诊改..... | 30 |
| (五) 课程层面诊改..... | 31 |
| (六) 教师层面诊改..... | 33 |
| (七) 学生层面诊改..... | 34 |
| 七、保障措施..... | 35 |
| (一) 组织保障..... | 35 |
| (二) 经费保障..... | 36 |
| (三) 机制保障..... | 36 |
| 八、进度安排..... | 37 |

建立学院内部质量保证体系是学院坚持社会主义办学方向、培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人的自我要求，也是学院更好地对接国家战略、服务区域经济社会发展、适应职业教育现代化的必然要求。

为建立常态化人才培养质量自主保证机制、不断提升内部质量保证工作成效、持续提高人才培养质量，根据教育部《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函〔2015〕168号）等文件精神 and 上海市教委有关高职院校教学工作诊断与改进的工作计划，结合学院实际，制定本方案。

一、指导思想

深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，在《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和教育部一系列文件的指导下，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，以提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，以质量文化建设为引领，以标准与制度体系建设为基础，以人才培养工作状态数据为支撑，以专业与课程诊改为切入点，结合自身实际，建立常态化的内部质量保证体系和可持续运行的诊断与改进工作机制，切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，为办好人民满意的教育、实现学院特色发展提供有力保障。

二、基本原则

（一）科学性原则